**Общероссийская общественно-государственная организация «ДОСААФ России»**

**Частное профессиональное образовательное учреждение «Володарский учебный центр» Регионального отделения «ДОСААФ России» Брянской области**

УТВЕРЖДЕНО

 Начальник ЧПОУ «Володарского УЦ» РО «ДОСААФ России»

 Брянской области

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибачев И.А,

Приложение №11

 к приказу №04 «09» января 2019 **г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ:**

**ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ**

**ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА**

**2019 г.**

**ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**По предмету: «ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ категории «В»**

**Задачи обучения:**

- научить обучающегося управлять транспортным средством категории «В» в различных дорожных и климатических условиях, днем и в темное время суток, соблюдая при этом Правила дорожного движения.

- привить обучающемуся навыки проведения работ по контрольному осмотру автомобиля перед выездом на условный маршрут и по его ежедневному техническому обслуживанию.

**Методические указания**

Обучение вождению транспортного средства с использованием учебного автомобиля проводится в два этапа:

- первоначальное обучение в условиях закрытой учебной площадки;

- в условиях реального дорожного движения в населенном пункте на учебных маршрутах.

За период обучения каждый обучающийся должен получить практику вождения транспортных средств категории «В» в объеме, соответствующем Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Двадцать пять (25) часов для обучения первоначальным навыкам вождения в условиях закрытой учебной площадки и тридцать три (33) часа – практическое вождения в условиях реального дорожного движения в населенном пункте. Итого – пятьдесят восемь (58) часов, с учетом зачетов и контрольных занятий.

Отработка упражнений проводится в строгой последовательности, определенной тематическим планом.

Занятия на учебной площадке проводятся после ознакомления обучающихся с общим устройством автомобиля и занятий на учебном транспортном средстве в качестве тренажера. В дальнейшем занятия проводятся после изучения соответствующих тем предметов: «Основы законодательства в сфере Правил Дорожного Движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Для учета выполненных занятий ведется «Карточка учета вождения легкового автомобиля» на каждого обучаемого, в которую заносятся время вождения автомобиля в астрономических часах.

В процессе занятий мастер производственного обучения должен проводить разбор дорожно-транспортных ситуаций и действий обучаемого, а при проведении занятий в условиях реального дорожного движения – добиваться овладения им приемами управления автомобилем, способствующими безопасности дорожной обстановки, экономии топлива, снижению износа шин и агрегатов транспортного средства.

В ходе обучения вождению проводятся две контрольные проверки, целями которых являются:

- определить умение обучаемого управлять транспортным средством в ограниченных проездах и выполнять сложное маневрирование;

- то же в условиях реального дорожного движения;

- определить схемы и методы исправления допущенных ошибок или совершенствования полученных навыков.

**Контрольные проверки**проводятся на закрытой площадке и на учебных маршрутах движения:

- первая – **после отработки темы № 1;**

- вторая –**после отработки темы № 2.**

Выполнение контрольных упражнений оценивается по четырех бальной системе: «**отлично**», «**хорошо**», «удовлетворительно», «**неудовлетворительно**».

К ошибкам, учитываемым при выполнении контрольных упражнений, относятся:

- касание ограничителя (флажка);

- остановка двигателя по вине обучаемого;

- движение на передаче, не соответствующей дорожным и метеорологическим условиям

- рывок при трогании с места;

- скрежет шестерен и рывки в трансмиссии при переключении передач;

- попытка движения с затянутым стояночным тормозом;

- удары в подвеске при преодолении препятствий из-за несоблюдения безопасного            скоростного режима движения;

- недостаточный или затяжной разгон;

- скатывание машины более 0,5 метра при трогании с места на подъеме;

- нарушение эксплуатационного режима работы двигателя;

- нарушение требования заводских инструкций по вождению автомобилей.

Контрольное упражнение считается невыполненным в случае:

- сбивания элементов разметочного оборудования или пересечения линии горизонтальной разметки площадки;

- несоблюдения мер безопасности;

- грубого нарушения Правил дорожного движения, создавшего аварийную ситуацию.

Если во время контрольной проверки обучаемый повторяет одну из ошибок несколько раз, то в общее количество ошибок засчитываются все ее повторения.

Допустимое количество ошибок при выполнении контрольной проверки для получения оценки:

- «отлично» - не более 1;

- «хорошо» - не более 2;

- «удовлетворительно» - не более 3;

- «неудовлетворительно» - более 3.

Результаты контрольных проверок заносятся в индивидуальную «Карточку учета вождения легкового автомобиля» и подписывается проверяющим.

**Тема 1. Первоначальное обучение вождению автомобиля – 25 часов**

Цель занятий на закрытой учебной площадке. Ознакомить обучаемого с органами управления. Научить запускать двигатель, трогаться с места, пользоваться органами управления, переключать передачи в движении, сложно маневрировать, останавливать машину в заданном месте, водить автомобиль в ограниченных проездах, самостоятельно выбирать режим движения, преодолевать естественные и искусственные препятствия и заграждения.

**Занятие № 1**

**Тема: Посадка, действия органами управления.**

Количество часов – 2

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

1.1. Ознакомление с органами управления контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцепления и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцепления и подачей топлива; действия органами управления сцепления и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением,  переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозом; взаимодействие органами управления подачи топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключения передач, рабочим и стояночным тормозом; отработка приемов руления.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 2**

**Тема: Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.**

Количество часов – 2

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

2.1. Повторение основных приемов первого занятия.

2.2. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 3**

**Тема: Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения**

Количество часов – 4

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 4**

**Тема: Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода**

Количество часов – 2

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 5**

**Тема: Движение задним ходом**

Количество часов – 1

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 6**

**Тема: Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование**

Количество часов – 6

Автомобиль – учебное ТС.

Ход занятия:

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Подведение итогов и оценка.

**Контрольное задание № 1: Проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке**

На закрытой площадке для учебной езды проверяются:

- трогание с места, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп линии;

Движение по «змейке» передним ходом;

- въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом;

- постановка автомобиля на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом;

- преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным разворотом направо (налево);

- остановка в заданном месте и трогание на подъем;

- разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.

Подведение итогов и оценка в соответствии с методическими указаниями к программе вождения.

**По желанию обучаемого проводится обучение с прицепом.** (Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу)

**Задание № 7**

**Тема: Движение с прицепом**

Количество часов – 6

Автомобиль – учебное ТС, прицеп

Ход занятия:

7.1. Сцепление с прицепом.

7.2. Движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Подведение итогов и оценка.

**Промежуточная аттестация.**

**Цель.**Определение уровня профессиональной подготовки обучающихся по курсу обучения на закрытой учебной площадке.

Проведение по утвержденной программе.

Подведение итогов и оценка.

**Тема 2. Обучение в условиях дорожного движения – 33 часа**

**Цель занятий.**Научить курсантов безопасно управлять автомобилем в условиях реального дорожного движения в населенном пункте, выполнять маневрирование, проезжать перекрестки и водить автомобиль по улицам с движением транспортных средств.

**Условия обучения.**Отработка задач по вождению автомобиля на услицах и дорогах с различной интенсивностью движения, скоростными показателями, состоянием и условиями дорожного покрытия. Проводится по заранее подобранным и утвержденным маршрутам движения.

**Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам**

**Задание № 8**

**Тема: Вождение по маршруту с малой интенсивностью движения**

Количество часов – 12

Автомобиль – учебное ТС

Ход занятия:

1. Движение по прямой и следование за транспортом с соблюдением необходимой дистанции и скорости.

2. Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков а прямом направлении, с поворотом направо, налево. Разворот на перекрестке в обратном направлении.

3. Выбор места для остановки и стоянки. Въезд в переулки и выезд из них.

4. Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места.

5. Проезд остановок рельсового и безрельсового транспорта, пешеходных переходов.

6. Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива.

Подведение итогов и оценка.

**Задание № 9**

**Тема: Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения**

Количество часов – 14

Автомобиль – учебное ТС

Ход занятия:

1. Движение и встречный разъезд в узких проездах.

2. Движение, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

3. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.

4. Движение по мостам и путепроводам.

5. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

6. Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива.

 Подведение итогов и оценка.

**Контрольное задание №2:** **Проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.**

Количество часов – 1

Автомобиль – учебное ТС

**Цель задания.**Проводится с целью определения недостатков в управлении автомобилем у каждого конкретного обучаемого и определения задач и учебных заданий для дальнейшего обучения и совершенствования навыков. Задание выполняется по одному их учебных маршрутов. По результатам контрольного задания составляется индивидуальный план занятий по заданию № 10.

Подведение итогов. Составление плана.

**Задание № 10**

**Тема: Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях**

Количество часов – 6

Автомобиль – учебное ТС

Ход занятия:

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в т.ч. с целью устранения выявленных в процессе обучения недостатков, совершенствования навыков управления транспортным средством в различных условиях дорожной обстановки

Подведение итогов и оценка.

**Итоговая аттестация (внутренний экзамен).**

**Цель.**Проверка качества полученных знаний и навыков на всех уровнях образовательного процесса по завершению полного курса обучения вождению.

Подведение итогов и оценка